



Prosjekt Nærmiljø og lokalsamfunn i Rana kommune

Bakgrunn

Rana kommune har i henhold til folkehelseloven § 5 utarbeidet en skriftlig oversikt over helsetilstand og hvilke faktorer som påvirker befolkningens helse, og dette dokumentet brukes som kunnskapsgrunnlag for arbeid med planstrategi og kommunale planer. Vårt samfunn er blitt mer mangfoldig sosialt og kulturelt, og kommunen har imidlertid ikke god nok kvalitativ kunnskap om hvilke faktorer og forhold i miljø og lokalsamfunn som fremmer trivsel og sosiale relasjoner blant barn og unge. Og graden av medvirkning fra ungdomsbefolkningen i arbeidet med å skaffe seg en slik oversikt har til nå vært fraværende.

Nærmiljøprosjektet samkjøres med revisjon av Kommuneplanens samfunnsdel 2017-2027. Et av innsatsområdene i planprosessen er livskvalitet og mestring, med samskaping som sentralt tema. I den forbindelse har det vært ønskelig å innhente kunnskap om hva som vil bidra til å fremme trivsel og sosial aktivitet for ungdom.

Formål

Hovedmål

- Fremskaffe bedre kunnskap om nærmiljøkvaliteter som fremmer trivsel og livskvalitet blant unge
- Etablere et medvirkningsverktøy i plan- og styringssystemet som er egnet til å sikre medvirkning fra barn/unge.
- Medvirkning på et tidlig tidspunkt.

Delmål – i henhold til fremdriftsplan

- Prøve ut en medvirkningsmetode blant ungdom med **rollekort** som utgangspunkt
- Resultater/kunnskap skal brukes som grunnlag for oversiktsarbeid og revisjon av kommuneplanens samfunnsdel.
- Læringsprosess for unge til deltakelse og medvirkning i idéskaping og planprosesser
- Erfaringer og kunnskap skal overføres til plan- og utviklingsoppgaver i kommunen, og ligge til grunn for konkrete tiltak i utvikling av gode lokalsamfunn/nærmiljø.

Målgruppe og metode

Det ble arrangert en **Ungdomskonferanse** på Scandic Meyergården 31. mai 2017 der målgruppa var ungdom 13-18 år. Rollekort ble brukt som metode. Konferansen startet med servering av taco. Invitasjon gikk gjennom ungdomsrådet, fritidsklubber, frivillige lag og organisasjoner, elever ved ungdomstrinnet og videregående skole. Rekruttering skjedde hovedsakelig ved hjelp av eposter, sosiale medier, plakater på skoler etc. I tillegg fikk vi en reportasje i Rana blad i forkant av konferansen. Beskrivelse av metode:

- Inndeling i grupper (5-6 personer) og valg av gruppeleder



- Dele ut rollekort i gruppa som beskriver ulike (oppdiktede) ungdommer som bor i Rana (navn, kjønn, alder, familie/miljø, interesser/fritid). Bruk av rollekort er valgt for å få ungdom til å reflektere på vegne av andre, og dermed øke representasjonen.
- Hver deltaker i gruppa beskriver «aktiviteter å gjøre/steder å være» for at denne personen (utdelt rolle) skal få det enda bedre på fritiden («Hvis jeg var denne personen....»). Gruppeleder noterer etter hvert.
- Deretter bytter hver person i gruppa rollekort og gjentar idémyndring mens gruppeleder noterer.
- I tredje runde med idémyndring svarer hver deltaker i gruppa på vegne av seg selv.
- Aktuelle idéer sorteres/noteres under hverandre på eget ark
- Alle deltakere får utdelt en lik sum monopolpenger (eller notislapper med forskjellige farger). Hver deltaker fordeler pengene sine på de ulike forslagene utfra hvor god han/hun mener idéen er. En kan velge å plassere alle pengene på en idé, eller fordele pengene på flere idéer.
- Valg begrunnes – både for de idéene en velger og hvorfor man ikke velger andre idéer.
- Avslutningsvis oppsummerer gruppa med hvilke idéer som har fått mest penger (evt. topp tre), og en fra gruppa presenterer rangerte idéer i plenum – med begrunnelse.

Mo i Rana, 13. oktober 2017

Gro Sæten
Samfunnsplanlegger og folkehelserådgiver